



Mô hình trợ giảng trong công tác giảng dạy của Khoa KH&KT Máy tính

Phạm Trần Vũ



Nội dung

- ▶ Giảng dạy đại học
- ▶ Đặc điểm ngành Máy tính
- ▶ Tổ chức nội dung
- ▶ Tổ chức lớp học
- ▶ Ưu điểm – Nhược điểm
- ▶ Những khó khăn đang gặp phải
- ▶ Kiến nghị



Giảng dạy đại học

- ▶ Giảng vs Dạy
- ▶ Khác biệt giữa giảng dạy ở phổ thông và đại học
 - Phương pháp giảng dạy
 - Kiến thức
 - Kỹ năng
- ▶ Các hoạt động giảng dạy
 - Chuẩn bị bài giảng
 - Giảng bài
 - Chấm bài
 - V.v.



Đặc điểm ngành Máy tính

- ▶ Tương đối mới, phát triển nhanh
- ▶ Đòi hỏi cả kiến thức lý thuyết và kỹ năng thực hành
- ▶ Khả năng tiếp cận công nghệ dễ dàng
- ▶ Đầu tư cơ bản cho phần thực hành kỹ năng là máy tính và phần mềm
- ▶ Chi phí phát sinh trong cho thí nghiệm, thực hành không quá lớn



TỔ CHỨC NỘI DUNG MÔN HỌC

- ▶ Lý thuyết
 - Giảng dạy kiến thức chung, nền tảng
- ▶ Thực hành
 - Tìm hiểu công nghệ
 - Thực hành kỹ năng
 - Thực nghiệm các giải pháp, tính năng mới
 - Giải quyết các bài tập
- ▶ Tỉ lệ thời gian lý thuyết/thực hành trong môn học
 - ~50/50



Tổ chức giảng dạy

- ▶ Cán bộ giảng dạy
 - Giảng viên nhiều kinh nghiệm phụ trách điều phối chung hoạt động của môn học
 - Đội ngũ trợ giảng tham gia hỗ trợ giảng dạy (giảng viên trẻ, sinh viên mới tốt nghiệp, học viên sau đại học, sinh viên năm cuối đại học)
- ▶ Lý thuyết
 - Giảng dạy với lớp lớn (đến 150sv/lớp), trên giảng đường
 - Giảng viên nhiều kinh nghiệm đứng lớp
- ▶ Thực hành
 - Tổ chức theo nhóm nhỏ (<40sv/nhóm)
 - Triển khai ở các phòng thí nghiệm
 - Do đội ngũ trợ giảng phụ trách



Ưu điểm

- ▶ Tối ưu hóa nguồn lực giảng viên
 - Không cần quá nhiều giảng viên có nhiều kinh nghiệm
- ▶ Tăng cường mức độ tương tác giữa sinh viên và trợ giảng trong các giờ thực hành
- ▶ Sinh viên có nhiều thời gian để rèn kỹ năng



Nhược điểm

- ▶ Cần lượng lớn đội ngũ trợ giảng (vì số lượng lớp thực hành nhiều)
- ▶ Giảm tỉ lệ giảng viên có bằng tiến sĩ (theo tiêu chí đánh giá của bộ)



Những khó khăn đang gặp

- ▶ Chính sách tuyển dụng của Trường
 - Hạn chế tuyển giảng viên trẻ
 - Không có ngạch trợ giảng một cách chính thức
- ▶ Cách thức áp dụng các quy định của Nhà nước trong hoạt động giảng dạy
 - Không cho phép sinh viên năm cuối tham gia trợ giảng
- ▶ Cơ chế tài chính còn nhiều hạn chế
 - Thù lao giảng dạy các giờ thực hành còn quá thấp
 - Không có cơ chế trả thù lao cho sinh viên năm cuối tham gia trợ giảng



Số liệu so sánh

	Năm học 2014-15	Năm 2018	Ghi chú
Tổng số môn học	53	77	
Số môn học có giờ thực hành	40 (75%)	55 (71%)	Giảm tỉ lệ
Số lớp lý thuyết (số giờ)	200 (8.013)	268 (9.600)	Tăng
Số lớp thực hành (số giờ)	359 (10.635)	249 (7.590)	Giảm
Số lớp TH/tổng số lớp	64%	48%	Giảm
Tổng số trợ giảng	45	34	Giảm
Tổng số lớp trợ giảng phụ trách	150 (4.530)	67 (2.010)	Giảm
Tỉ lệ lớp do trợ giảng phụ trách	42%	27%	Giảm



Kiến nghị

- ▶ Chính sách tuyển dụng của Trường
 - Tăng số lượng giảng viên trẻ
 - Cân nhắc mở ngạch trợ giảng
- ▶ Xem xét cách thức tổ chức lớp để sinh năm cuối có thể tham gia trợ giảng
- ▶ Cải tiến cơ chế tài chính
 - Thù lao giảng dạy các giờ thực hành phù hợp
 - Có cơ chế trả thù lao cho sinh viên năm cuối tham gia trợ giảng



Trân trọng cảm ơn